

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SEQIP (*Science  
Education for Quality Improvement Project*) UNTUK  
MENINGKATKAN HASILBELAJAR IPA DAN  
KEAKTIFAN PADA SISWA KELAS IV  
SD N 03 JATIPURO KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Disusun Oleh:**

**YULITA ESMARAWATI**

**NIM. A 510070670**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**  
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SEQIP (*Science*  
*Education for Quality Improvement Project*) UNTUK**  
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DAN KEAKTIFAN**  
**PADA SISWA KELAS IV**  
**SDN 03 JATIPURO KARANGANYAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

**Pembimbing I**

**(Dra. Tuti Rahayu, M.Pd)**  
**NIK: 413**

**Pembimbing II**

**(Drs. Djumadi, M.Kes)**  
**NIK: 807**

**PENGESAHAN**  
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SEQIP (*Science Education for Quality Improvement Project*) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DAN  
KEAKTIFAN PADA SISWA KELAS IV  
SD N 03 JATIPURO KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**YULITA ESMARAWATI**  
**A 510070670**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 15 Maret 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Nama Lengkap

Tanda Tangan

- |                           |           |
|---------------------------|-----------|
| 1. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd | ( ..... ) |
| 2. Drs. Djumadi, M.Kes    | ( ..... ) |
| 3. Drs. Muhroji, SE, M.Si | ( ..... ) |

Surakarta, 15 Maret 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK. 547**

### **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Februari 2011

**YULITA ESMARAWATI**  
**NIM. A 510070670**

## **MOTTO**

“ Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum kalau tidak mau merubah sendiri”. (Q.S. Arra’d : 11)

“ Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”. (Al Baqarah : 45)

“ Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.”  
(Aristoteles)

“ Hanya kebodohan yang meremehkan pendidikan.”  
(P. Syrus)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

Kedua orang tua yang selalu mendo'akan dan mendukung untuk keberhasilan penulis.

Suami dan anak-anakku tercinta yang selalu memberikan motivasi dan semangat

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada penulis di dalam menyusun skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini dengan judul **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SEQIP (*Science Education for Quality Improvement Project*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA TERHADAP SUB POKOK BAHASAN SIFAT-SIFAT DAN WUJUD BENDA PADA SISWA KELAS IV SD N 03 JATIPURO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011.**

Penyusunan skripsi ini guna memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Program Studi PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini terwujud berkat adanya dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, melalui kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin riset penelitian tindakan kelas.

2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyetujui judul penulisan Penelitian Tindakan Kelas.
3. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd selaku pembimbing I atas kesabarannya dan kesediaannya meluangkan waktunya membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Djumadi, M.Kes selaku pembimbing II atas kesediaannya meluangkan waktunya serta yang telah memberikan masukan-masukan dan arahan yang sangat berharga kepada peneliti.
5. Drs. Muhroji, SE, M.Si selaku penguji III yang telah memberikan arahan dan masukan kepada peneliti.
6. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Ibu Maryani, S.Pd, kepala sekolah SD N 03 Jatipuro Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar, yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian tindakan kelas ini.
8. Bapak dan Ibu Guru SD N 03 Jatipuro Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan dukungan, semangat, dan bantuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian.
9. Siswa Kelas IV SD N 03 Jatipuro Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar.
10. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.



11. Semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Sekali lagi peneliti mengucapkan banyak terima kasih dari hati yang paling dalam penulis miliki, semoga berkah rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa selalu menyertai kita semua. Semoga tulisan yang masih jauh dari sempurna ini dapat menunjang perkembangan ilmu, kemajuan masyarakat, serta dapat dimanfaatkan oleh pihak yang membutuhkannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Masalah .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka .....	5

B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka Pemikiran .....	24
D. Hipotesis Tindakan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	26
B. Jenis Penelitian.....	26
C. Prosedur penelitian.....	27
D. Pengumpulan Data .....	30
E. Instrument Penelitian.....	36
F. Validitas Data .....	36
G. Analisa Data .....	37
H. Indikator Pencapaian .....	38
<b>BAB IV HASIL PENGAMATAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	39
B. Refleksi Awal .....	40
C. Analisa Pencarian Fakta.....	41
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	41
E. Pembahasan .....	57
F. Keterbatasan Penelitian .....	66
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	67
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	68
C. Saran .....	68

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data nilai rata-rata ulangan harian berbagai mata pelajaran kelas IV Semester 1.....	2
2. Hasil evaluasi siswa kelas IV sebelum siklus.....	103
3. Hasil observasi keaktifan siswa kelas IV sebelum siklus.....	104
4. Hasil evaluasi siswa siklus I .....	105
5. Hasil observasi keaktifan siswa siklus I .....	106
6. Hasil evaluasi siswa siklus II .....	107
7. Hasil observasi keaktifan siswa siklus II .....	108
8 Hasil evaluasi siswa siklus III.....	109
9. Hasil observasi keaktifan siswa siklus III .....	110
10. Prosentase nilai hasil belajar siswa sebelum tindakan.....	111
11. Prosentase hasil belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran SEQIP.....	112
12. Prosentase nilai keaktifan siswa dalam proses pembelajaran IPA.....	113
13. Hasil diskusi siswa dalam pembelajaran IPA .....	114

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Beberapa benda KIT IPA.....	21
2. Bagan kerangka pemikiran.....	25
3. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas modifikasi Kemmis & Mac Taggart .....	30
4. Grafik perbandingan hasil belajar dari sebelum siklus, siklus I, siklus II, siklus III.....	60
5. Grafik perbandingan keaktifan siswa dari sebelum siklus, siklus I, siklus II, siklus III.....	63
6. Siswa sedang mengerjakan Lembar Kerja Siswa .....	140
7. Siswa sedang melakukan pengamatan benda cair.....	140
8. Siswa sedang melakukan praktikum .....	141
9. Siswa sedang melakukan praktikum benda padat .....	141
10. Guru sedang melakukan penjelasan pada siswa .....	142

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar nama siswa kelas SD N 03 Jatipuro .....	71
2. Silabus .....	72
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	73
4. Lembar Kerja Siswa I.....	78
5. Kunci jawaban LKS .....	81
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	83
7. Lembar kerja siswa II .....	88
8. Kunci jawaban LKS .....	92
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus III.....	94
10. Lembar kerja siswa III .....	99
11. Kunci jawaban LKS .....	102
12. Hasil evaluasi siswa kelas IV sebelum siklus.....	103
13. Hasil observasi keaktifan siswa kelas IV sebelum siklus.....	104
14. Hasil evaluasi siswa siklus I.....	105
15. Hasil observasi keaktifan siswa siklus I .....	106
16. Hasil evaluasi siswa siklus II .....	107
17. Hasil observasi keaktifan siswa siklus II .....	108
18. Hasil evaluasi siswa siklus III .....	109
19. Hasil observasi keaktifan siswa siklus III .....	110
20. Prosentase nilai hasil belajar siswa sebelum tindakan.....	111
21. Prosentase hasil belajar siswa setelah menerapkan model SEQIP.....	112
22. Prosentase nilai keaktifan siswa dalam proses pembelajaran IPA.....	113
23. Hasil diskusi siswa dalam pembelajaran IPA .....	114
24. Hasil wawancara dengan guru kelas IV.....	115
25. Hasil wawancara dengan siswa.....	117

26	Lembar observasi terhadap guru siklus I.....	118
27	Lembar observasi terhadap guru siklus II.....	120
28	Lembar observasi terhadap guru siklus III.....	122
29	Lembar penilaian observasi keaktifan siswa sebelum siklus .....	124
30	Lembar penilaian observasi keaktifan siswa siklus I.....	128
31	Lembar penilaian observasi keaktifan siswa siklus II.....	132
32	Lembar penilaian observasi keaktifan siswa siklus III.....	136
33	Foto penelitian.....	140
34	Ijin riset .....	144
35	Surat keterangan telah melakukan penelitian.....	145

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SEQIP (*Science Education for Quality Improvement Project*) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DAN  
KEAKTIFAN PADA SISWA KELAS IV  
SDN 03 JATIPURO KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**Yulita Esmarawati, A 510070670, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 160 halaman.**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA dan keaktifan dengan model pembelajaran SEQIP (*Science Education for Quality Improvement Project*) pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 03 Jatipuro Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Sebagai subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 03 Jatipuro yang berjumlah 30 siswa. Sumber data penelitian adalah guru kelas IV SD Negeri 03 Jatipuro. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus dan setiap tindakan terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Analisis data berupa analisis data kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan tes, pengamatan atau observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I memperoleh rata-rata hasil belajar siswa sebesar 65.00 dengan prosentase keaktifan siswa sebesar 60%, siklus II memperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 69.33 dengan prosentase keaktifan sebesar 73,33 %, pada siklus III memperoleh rata-rata hasil belajar siswa sebesar 78,67 dengan prosentase keaktifan sebesar 90%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar IPA dan keaktifan siswa kelas IV SD Negeri 03 Jatipuro tahun pelajaran 2010/2011 selalu mengalami peningkatan dari satu siklus ke siklus berikutnya. Dari hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran SEQIP ternyata dapat meningkatkan hasil belajar IPA dan keaktifan siswa pada materi sifat-sifat dan wujud benda.

Kata kunci: Hasil Belajar IPA, Keaktifan Siswa, Model SEQIP, PTK